

Műszaki dokumentáció készítése csapáglehúzó készülékhez

A jó gyakorlat létrehozója, működtetője*

Nyíregyházi SZC Bánki Donát Műszaki Technikum és Kollégium gépész munkaközösség

Helyszín

Ország* Magyar

Város*

Külső helyszín*

Nyíregyháza

Iskola* Nyíregyházi

SZC Bánki Donát

DKA* Nem

Duális/együttműködő

partner* SMC Kft.

Műszaki Technikum

és Kollégium

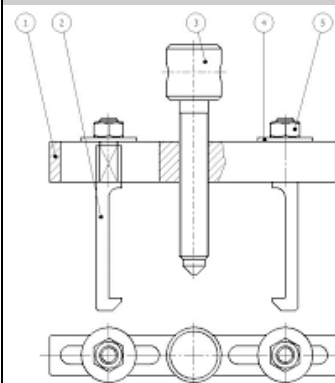
Cél

Célunk a tanulók ipari, vállalati körülmények közötti munka kipróbálása, a pályamegerősítés és hivatáskeresés támogatása.

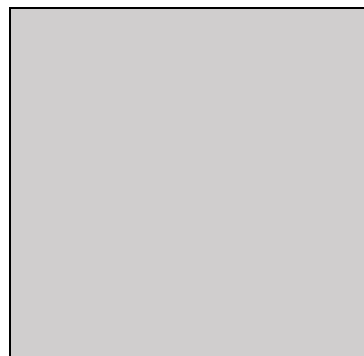
24 órás projekt

A jó gyakorlat részletes leírása

1. Felkészülés a valós vállalati körülménye közötti szakmai gyakorlatra.
2. Szakmai karrierút feltérképezése, eddigi pályamegerősítést szolgáló pontok, mérföldkövek azonosítása.
3. A szakmai gyakorlat alatt megvalósuló projekt céljának és tartalmának ismertetése.
4. Készülék bemutatása. Szerkezeti feladati ismertetés: működési elv, alkalmazásának módja és szakszerű használata.
5. Tanulmányozzuk a szerkezeti felépítését, az alkatrészek kapcsolódását és mozgásviszonyait.
6. Alkatrészre bontjuk a szerkezetet, tanulmányozzuk az egyes elemek kialakítását.
7. Vázlatrajzokat készítünk az egyes alkatrészekről, megmérjük és rögzítjük a méreteiket.
8. A vázlatrajzok alapján méretezett alkatrészrajzokat (műhelyrajz) készítenek a tanulók.
9. Megbeszéljük az alkatrészek elkészítésének lehetséges módjait. Az alakító megmunkálások megvalósításához használható szerszámokat, eszközöket.
10. Kiválasztjuk az alkatrészek gyártáshoz szükséges alapanyagokat, segédanyagokat.
11. Megbeszéljük az alkatrészek gyártásának műveleteit és a műveletek sorrendjét.
12. A megbeszéltek alapján a tanulók meghatározzák az alkatrészek elkészítésének műveleteit és azok sorrendjét. Kiválasztják az adott műveletekhez szükséges eszközöket. Részletes műveleti utasítást készítenek az alkatrészek gyártásához.
13. Megbeszéljük a szerkezet összeépítésének az alkatrészek kapcsolódásának és tájolásának lehetséges módjait. A rögzítési megoldásokat és a szereléshez szükséges eszközöket.
14. A tanulók az alkatrészrajzok alapján elkészítik a szerkezet összeállítási rajzát. Meghatározzák az összeépítés műveleti sorrendjét, kiválasztják a szükséges eszközöket és részletes szerelési utasítást készítenek.



15. A kész dokumentációt a tanulók összefűzik és megőrzik.
16. A tanulók a kézi forgácsoló műhelyben legyártják az alkatrészeket, összeépítik az elemeket, majd a dokumentációt mellé csatolják.
17. Összegző értékelés, pályamegerősítést támogató szakmai kérdések megbeszélése, konzultáció.



Ágazatok	valamennyi KIM <input type="checkbox"/> ágazatok* Gépész ágazatot lefed <input type="checkbox"/>			
Együttműködő partnerek	SMC Kft.			
Célcsoportok	óvodások* <input type="checkbox"/>	alsó tagozatos általános iskolások* <input type="checkbox"/>	felső tagozatos általános iskolások* <input type="checkbox"/>	
	<u>középiskolások*</u> <input type="checkbox"/>	felsőoktatásban tanulók* <input type="checkbox"/>	felnőttek* <input type="checkbox"/>	
	szülők <input type="checkbox"/>	tanárok/oktatók <input type="checkbox"/>		
Eredmények, indikátorok	<div>1. Szakmaiság, szakmai tudás</div> <div>2. Szakmai nyelv használata</div> <div>3. Ötletesség, kreativitás</div> <div>4. Önálló feladatvégzés</div> <div>5. Kommunikáció</div> <div>6. Érvelés</div> <div>7. Pályamegerősítést szolgáló pontok azonosítása.</div>			
Egyediség, kiemelt értéke	A tanuló tudjon használni tervező programot, képes legyen a tervek alapján alkatrészeket készíteni és összeszerelni. Ez a projekt legalább 3 különböző tantárgyat foglal magába. Pályamegerősítést szolgáló konzultáció, karrierterv készítés.			
Fejlesztés erőforrásai	Anyagi és humán erőforrás: gépész szakos oktató, szükséges anyagok és eszközök.			
Módszertan	Projekt módszer, önálló munka, együttműködést fejlesztő gyakorlatok és feladatok.			
Digitalizáltság	Kézi szerszámok, számítógép.			
Az adaptálás feltételei (anyagi/humán erőforrás)	Megfelelő anyag- és eszközellátottság, kézi szerszámok, számítógép.			
Információk	https://nyir-banki.www.intezmeny.edir.hu/			